



Sybil (Beatteay) Mitchell

« Nous sommes dans l'armée maintenant »



Devoirs de rédaction des élèves :

Sybil (Beatteay) Mitchell – « Nous sommes dans l'armée maintenant »

Date limite

En vous fondant sur les discussions tenues en classe et sur les preuves recueillies auprès des sources primaires examinées en classe, rédigez la biographie de Sybil (Beatteay) Mitchell. Comment la Deuxième Guerre mondiale a-t-elle changé sa vie, selon vous? Était-ce pour le meilleur ou pour le pire? De quelles preuves disposez-vous pour appuyer ce que vous affirmez?

Rubrique d'évaluation

Critères de la réflexion historique sur l'importance	Très bien	Dans une certaine mesure	De façon limitée	Pas du tout
L'élève commence le paragraphe par un énoncé sur la question de savoir si la Deuxième Guerre mondiale a eu un effet positif ou négatif sur les actions de Sybil (Beatteay) Mitchell.	3	2	1	0
Dans la suite du paragraphe, l'élève révèle des preuves tirées de sources primaires pour appuyer ce qu'il affirme.	3	2	1	0
L'élève mentionne plus de trois preuves comparatives .	4	3	2	0
L'élève explique comment la Deuxième Guerre mondiale a changé la vie de Sybil (Beatteay) Mitchell.	3	2	1	0
L'élève mentionne au moins trois événements précis (survenus pendant la Deuxième Guerre mondiale) qui se rapportent à l'expérience de guerre de Sybil (Beatteay) Mitchell.	3	2	1	0

L'élève définit clairement la signification du terme « CWAC ».	3	2	1	0
L'élève termine le paragraphe par un exposé sommaire de ce que les preuves disent à propos de sa réponse à la question à traiter.	3	2	1	0
L'élève joint une bibliographie de sources primaires et secondaires.	3	2	1	0